

*Die Zukunft kommt nicht, sie wird gemacht.  
Und das Machbare braucht die Entwicklung von  
Vorstellungen – von dem was morgen nötig ist und  
dem was für übermorgen bedacht sein muss.  
(W. Lorbeer)*

## 6. Literatur

- [1] BARDY, P. (2007): Mathematisch begabte Grundschul Kinder, Diagnostik und Förderung, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
- [2] BARZEL, B.; BÜCHTER, A.; LEUDERS, T. (2007): Mathematik-Methodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Scriptor, Berlin
- [3] BAUERSFELD, H. (2003): Hochbegabungen – Bemerkungen zu Diagnose und Förderung in der Grundschule, in: Baum, M.; Wielpütz, H. (Hg.): Mathematik in der Grundschule, Kallmeyer, Seelze
- [4] BAUERSFELD, H.; KIEBWETTER, K. (Hg., 2006): Wie fördert man mathematisch besonders befähigte Kinder?, Mildenerger, Offenburg
- [5] BRANDL, M. (2008): Kegel, Ellipse und Tschirnhaus-Kubik – eine Metamorphose, Preprint des Instituts für Mathematik der Universität Augsburg, Nr. 28/2008, <http://www.opus-bayern.de/uniaugsburg/volltexte/2008/1303/>
- [6] BRUDER, R. (2006): Erläuterungen zu Modul 1 – Weiterentwicklung der Aufgabenkultur im Mathematikunterricht, <http://sinus-transfer.de>
- [7] GALLIN, P.; RUF, U. (1998): Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Kallmeyer, Seelze
- [8] GARDNER, H. (2001): Abschied vom IQ, Die Rahmen-Theorie der vielfachen Intelligenzen, Klett Cotta, Stuttgart, 3. Aufl.
- [9] HANY, E. (1987): Modelle und Strategien zur Identifikation hochbegabter Schüler, Dissertation, LMU München
- [10] HELLER, K. (Hg., 2001): Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter, Hogrefe, Göttingen
- [11] HELLER, K. u. a. (Hg., 2007): International Handbook of Giftedness and Talent, Elsevier, Amsterdam, 2. Aufl.
- [12] HELLER, K.; ZIEGLER, A. (Hg., 2007): Begabt sein in Deutschland, LIT Verlag, Berlin
- [13] KIEBWETTER, K. (1992): Mathematische Begabung – über die Komplexität der Phänomene und die Unzulänglichkeiten von Punktbewertungen, in: Der Mathematikunterricht MU, 38, H. 1, S. 5-18
- [14] LYMAN, F. (1981): The responsive classroom discussion, in: Anderson, A. S. (Ed.): Mainstreaming Digest, University of Maryland, College Park
- [15] ULM, V. (2007): Mathematikunterricht für individuelle Lernwege öffnen, Kallmeyer, Seelze, 3. Aufl.
- [16] WETH, T. (1999): Kreativität im Mathematikunterricht, Franzbecker, Hildesheim
- [17] Homepage des Deutschen Philologenverbands <http://www.dphv.de>, Presseerklärung vom 08.01.08
- [18] SINUS-Transfer-Server <http://sinus-transfer.de>